

Шуйский муниципальный район
Колобовское муниципальное дошкольное образовательное учреждение
155933, Ивановская область, Шуйский район, п. Колобово, ул. 1-ая Фабричная, д. 49
E-mail: kolobovo_dou@ivreg.ru ☎ 8(49351) - 37 – 560

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Колобовского МДОУ
(протокол № 32 от 14.11.2022)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Колобовского
МДОУ

Приказ № 86

Гришина М.Е.
от 14.11.2022



Программа развития

КОЛОБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
на 2023 – 2027 гг

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования Шуйского
муниципального района

Е.А. Луковкина
2022г



п. Колобово, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Паспорт Программы развития
- II. Информационная справка об организации
- III. Кадровая характеристика.
- IV. Основания для разработки программы развития
- V. Основные направления развития организации
- VI. Мероприятия по реализации программы развития
- VII. Механизмы реализации программы развития
- VIII. Ожидаемые результаты реализации программы развития
- IX. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Колобовское муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Гришина Мария Евгеньевна, заведующий Колобовским МДОУ Рабочая группа в составе, утвержденном приказом

	МДОУ от 14.11.2022
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

	<p>2. Переход на ФООП.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2027 год – 4 года</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и посёлка технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Улучшение условий труда работников за счет проведения ремонтных работ в здании и на территории МДОУ.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем</p>

	уровне в условиях мобилизации.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего Колобовским МДОУ</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий Колобовским МДОУ</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др.</p>

	<p>мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и посёлка технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Улучшение условий труда работников за счет проведения ремонтных работ в здании и на территории МДОУ.</p>
<p>Финансирование программы</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, привлечении спонсоров и дополнительных источников дохода.</p>

II. Информационная справка об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Колобовское МДОУ функционирует с 1954 года.

Учредитель: Муниципальное образование «Шуйский муниципальный район», Управление образования администрации Шуйского муниципального района

Адрес: 155933, Ивановская область, Шуйский район, п. Колобово, ул. 1-ая Фабричная, д.49,

Телефон: 8 - (49351) – 37 - 560

Заведующий: Гришина Мария Евгеньевна, образование: высшее педагогическое.

1993-1998 гг. Шуйский Государственный Педагогический Университет, по специальности «Дошкольная педагогика и психология», «Педагогика и методика начального образования». Квалификация – воспитатель дошкольных учреждений, учитель начальных классов.

2017 год Профессиональная переподготовка «Менеджмент дошкольного образования», Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Аксион-МЦФЭР»

2018год Профессиональная переподготовка по направлению «Финансы и Экономика», квалификация «Специалист в сфере закупок», образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «ВсеВебинары.ру»

2021 г. ООО «Учебный центр» АВТОРИТЕТ» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по ОХРАНЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ: новые правила по охране труда

Сведения о награждениях руководителя

- **Почётная грамота** отдела образования Администрации г.о. Шуя за многолетний добросовестный труд в системе образования г.о.Шуя, большой вклад в дело воспитания и обучения детей и в связи с профессиональным праздником Днём Учителя. (2019г.)
- **Благодарность** Департамента образования Ивановской области за большой вклад в развитие региональной системы дошкольного образования. (2021г.)

Колобовское МДОУ соответствует государственному статусу и соответствует третьей категории образовательного учреждения (организации). С приоритетным осуществлением познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития детей.

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей – 10 часов.

Контингент детей

В настоящее время на 01.10.2022г. в ДОУ функционирует 5 групп:

- первая младшая группа – дети с 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа – дети с 3 до 4 лет;
- средне - старшая группа – дети с 4 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа – дети с 6 до 7 лет;

- разновозрастная группа – дети с 2 до 7 лет.

Общий списочный состав – 89 человек.

Организация медико-социальных условий.

Оздоровительные услуги направлены на охрану жизни и здоровья детей. Медицинские услуги включают в себя профилактические и общеукрепляющие мероприятия.

За время функционирования сложилась определенная система адаптации вновь прибывающих детей.

Характеристика семей воспитанников

Общее количество семей - 74

Из них полных - 62

Неполных - 12

Многодетных – 20

Семьи опекаемых детей – 0

Семьи, имеющие детей-инвалидов - 2

Образовательный уровень родителей: высшее образование, среднее специальное, среднее общеобразовательное.

Социальный состав семьи: служащие, интеллигенция, рабочие, предприниматели, неработающие.

Потребности семьи в образовательных услугах выявлены в социологических опросах и имеют следующие результаты:

- дети нуждаются в оздоровительных услугах (в т.ч. в коррекционных);
- потребность родителей в образовательных услугах следующая: организация - дополнительной деятельности.

Эти данные учтены при разработке программы развития.

Кадровое обеспечение

Качественный анализ кадров:

Численный состав сотрудников по штатному расписанию составляет - 27, из них:

- административный персонал – 2;
- педагогический персонал – 7;
- обслуживающий персонал - 16.

На 01.11.2022 г. ДОУ кадрами укомплектовано на 93% (требуется воспитатель и рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания).

Характеристика педагогических кадров

По уровню образования: высшее, средне-профессиональное.

По квалификационным категориям: первая, соответствие занимаемой должности.

По стажу педагогической работы: до 15 лет, свыше 20 лет

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников: курсы повышения квалификации.

В ДОУ осуществляется непрерывное образование педагогических кадров с целью повышения профессионального мастерства и повышения качества образовательного процесса. Повышение квалификации проводится через различные формы (курсы повышения квалификации, посещение семинаров-практикумов, участие в постоянно действующих методических объединениях, в творческих группах, через самообразование) в соответствии с графиком.

Характеристика материально-технической базы.

Здание построено по типовому проекту, рассчитанному на 4 группы, имеет все виды благоустройства. В ДОУ имеется музыкально – физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных норм. Помещения ДОУ находятся в исправном состоянии, но требуют косметического

ремонта. В 2011 году в с. Центральный открыта разновозрастная группа, в настоящее время так же требующая ремонта.

Необходимо отметить отрицательные моменты:

- требуется косметический ремонт помещений ДООУ (зал, 3 группы, спальня, прачечная);
- требуется обновление детской мебели (столы, ярусные кровати, шкафы для спортивного и хозяйственного инвентаря);
- Требуется обновление мягкого инвентаря, посуды, декора помещений, информационных стендов;
- требуется обновление уличного оборудования;
- требуется установка проектора и экрана в зале.

Характеристика социума

Колобовское МДОУ расположен в п. Колобово, Шуйского района, внутри жилого массива, отдаленность от города 18 км.

Социально-культурное окружение представлено:

- МОУ «Колобовская средняя школа»;
- дом культуры;
- администрация Колобовского городского поселения;
- ООО «ПП фабрика Красина»;
- филиал МУЗ ЦРБ;
- жилой комплекс.

Проблема качества образования в настоящее время приобрела не только актуальный, но и остросюжетный характер. Каждое ДООУ сегодня должно доказать свою конкурентоспособность и завоевать свою образовательную нишу. Достичь этого можно только благодаря высокому качеству дошкольных образовательных услуг. Качество – это комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности: разработку стратегии, организацию производства, маркетинг и многое другое. Исходя из этих составляющих, определили ценностные ориентиры, эффективной деятельности своего учреждения:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах ДООУ, разработка и создание пространства среды развития;
- сохранение самооценности дошкольного детства и обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в детском саду;
- готовность ДООУ к сохранению и укреплению здоровья и необходимой коррекции недостатков развития, оказание адресной педагогической поддержки детям;
- решение задач дополнительного образования с использованием возможностей социума и рост профессионального мастерства педагогических кадров;
- формирование материально - технической базы, позволяющей осуществлять качественную деятельность.

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические ресурсы.

III. Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 7 человек.

Педагогические сотрудники:

№ п /п	Педагоги	Количество в 2022-2023 уч.г.	Планируемое количество в 2023-2024 уч.г.	Планируемое количество в 2024-2025 уч.г.	Планируемое количество в 2025-2026 уч.г.	Планируемое количество в 2026-2027 уч.г.
1.	Воспитатели	6	7	7	7	7
2.	Музыкальный руководитель	1	1	1	1	1
3.	Старший воспитатель		1	1	1	1

На 2022-2023 учебный год укомплектованность педагогическими кадрами – 87,5% На момент составления программы есть вакансия воспитателя.

В количественном соотношении преобладают педагоги со стажем от 20 лет. Анализ педагогического стажа, квалификационных категорий представлен в таблицах.

Педагогический стаж работы педагогов учреждения на 2022-2023 учебный год

Педагоги имеют педагогический стаж работы, лет					
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
0	0	1	0	1	5

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности, стажа работы, наличие квалификационной категории, возраст педагогов и педагогический стаж.

Повышение профессионального уровня педагогов учреждения осуществлялось через обучение в высших учебных заведениях, повышение квалификации, дистанционная профессиональная переподготовка, через мастер-классы, консультации, методические объединения, педагогические совещания, через систему самообразования.

50% педагогов прошли курсы повышения квалификации по своему направлению работы в 2021 году.

Уровень образования педагогов учреждения за 2022-2023 - учебный год

Всего педагогических работников	образование			
	высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
7	3	2	4	4

Социальная защита педагогов осуществлялась администрацией совместно с профсоюзным комитетом (ПК).

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в образовательной организации были получены следующие результаты. Укомплектованность кадрами

составляет 87,5% (требуется воспитатель совмещающий должность старшего воспитателя).

Основу педагогического персонала в ДООУ составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций.

Образовательный уровень кадров ДООУ не достаточно высок, преобладают кадры со средне - специальным образованием. Воспитатели участвуют в заседаниях педагогического совета образовательной организации по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса.

В дошкольной образовательной организации есть педагоги, способные работать в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Вывод: Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Мониторинг наличия и актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов выявил:

Связь образовательной организации со средствами массовой информации находится на низком уровне. Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта образовательной организации. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах.

Недостаточно используются возможности ИКТ в образовательном процессе, которые позволят перевести его на более высокий качественный уровень.

Вывод: Низкий образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе ДООУ.

Проводя анализ состояния образовательного учреждения, с участием всех субъектов старались определить достижения и недостатки в работе. На протяжении ряда лет в ДООУ работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, интеграции форм и методов в различных видах деятельности и дифференцированному подходу к воспитанию детей, в таких направлениях, как физкультурно – оздоровительное, познавательное – речевое, художественно – эстетическое и социально – личностное развитие, активно развивается инновационная деятельность.

IV. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Большой опыт педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста (старшего воспитателя ДОО при наличии)	Возраст, а так же невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Высокая работоспособность педагогических кадров	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования Использование инновационных подходов к организации методической работы	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Единственное ДОО в населённом пункте	Устаревшая материально-техническая база	Развитие дополнительного образования в ДОО	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

V. Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.
Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО).
Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	+	+	+
Художественная	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	+	+	+
	Изготовление кукол и игрушек				
	Современный танец	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах.
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от атмосферных осадков на территории ДООУ.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

VI. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий хозяйством	2023	Акты приемки	
4	Закупка мебели: кровати, столы, шкафы	Заведующий хозяйством	2023	Акты приёмки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	заведующий	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым	

				направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
5	Создание условий для организации платных дополнительных образовательных услуг	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель Воспитатели	Февраль-август	Протокол заседания педсовета	...
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного	

				процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Выполнение ремонтных работ в ДОУ	Заведующий Заведующий хозяйством	2023	Справки о выполнении работ, фотоотчёт	...
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

vii. Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
8. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через публичный доклад заведующего ДОО ежегодно.

viii. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

IX. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и посёлка технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий)</p> <p>Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)</p>

	Доля педагогов в возрасте до 30 лет
8. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Полнота реализации основной образовательной программы ДО Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования

